

Принят общим собранием
работников
протокол № 3 от 08.04. 2019г.

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ «Колокольчик» п.
Чернянка
 Н.Н. Петренко
от 08.04.2019 г. № 27



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п.
Чернянка Белгородской области»
за 2018 год.**

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1 Общая характеристика образовательного учреждения
- 1.2 Оценка образовательной деятельности
- 1.3 Оценка системы управления организацией
- 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5 Оценка организации учебного процесса
- 1.6 Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.8 Оценка материально-технической базы.
- 1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» п. Чернянка Белгородской области»
- Адрес: юридический 309560 Белгородская область п. Чернянка, улица Ленина, 82
фактический 309560 Белгородская область п. Чернянка, улица Ленина, 82
- Телефон 8(47232) 5-54-39
- Факс 8(47232) 5-57-75
- e-mail kolokolchik.dou@yandex.ru
- Устав принят 20.06.2017г., утвержден 11.07.2017г.
- Учредитель Администрация муниципального района «Чернянский район Белгородской области»
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №002233968, 18 октября 1995 г., 3119002226
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 31 №002233962, 15.12.2011г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области, 1023101267970
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 №0000371 регистрационный номер 5823 от 18.06.2013 г., выданной департаментом образования Белгородской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации АА 155276 №1736, 8.11. 2005г., выдано управлением образования и науки Белгородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п. Чернянка Белгородской области» введено в эксплуатацию в 1980 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, экологическая тропа.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ №1 и №2, спортивная школа, детская библиотека, культурно – этетический центр, краеведческий музей, полиция, магазины.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ ведется в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной

основной образовательной программы дошкольного образования на основе использования авторских комплексных и парциальных программ дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Коррекция нарушений речи»/ Т.Филичева, Г.Чиркина, Т. Туманова;
- «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1 –м классе начальной школы. Под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О. А. Моисеенко;
- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;
- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор»/Л.Н. Волошина;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ганцевально – игровая гимнастика» / Тяпугина И.В.;
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»/ Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п. Чернянка Белгородской области» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п. Чернянка Белгородской области».

Образовательная деятельность строится исходя из образовательной программы ДОУ. Её цель – создание условий для гармоничного развития личности каждого ребенка, его творческих способностей. Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Использование дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении проектируется на основе учебного плана. Учебный план разработан в соответствии с действующим образовательным стандартом. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования». В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учебный план определяет количество часов образовательной деятельности на освоение детьми каждой образовательной области, без учёта образовательной деятельности при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2018 г. в МБДОУ занимались изучением английского языка – 52 ребенка.

Инновационная деятельность: С 2017 г. МБДОУ включен сетевую инновационную площадку ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Апробация и внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». С сентября 2018 г. МБДОУ участник муниципального проекта «Внедрение проектного управления в деятельность дошкольных учреждений

Чернянского района». С октября 2018 г. МБДОУ включен в муниципальный проект «Внедрение в дошкольные образовательные учреждения Чернянского района системы подготовки детей старшего дошкольного возраста к сдаче нормативов комплекса ГТО «Навстречу комплексу ГТО».

В летней период большое внимание коллектив уделял оздоровительной работе с детьми. Проводились следующие оздоровительные мероприятия: переход на летний режим работы, увеличение пребывания на свежем воздухе, закаливающие мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Согласно плана летней оздоровительной работы, проводились интересные мероприятия для детей – экскурсии, праздники, развлечения, конкурсы. Особенно интересно прошли: праздник к Дню независимости России «Я живу в России», праздник цветов и воздушных шаров для малышей, День здоровья.

В работе с одаренными детьми ежегодно создается банк одаренных детей, проводятся конкурсы, где воспитанники представляют свои таланты в области танцевального, музыкального, художественного искусства. Одаренные дети принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Для каждого одаренного ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут с учетом способностей ребенка.

В 2018 г. педагоги и воспитанники детского сада участвовали в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Количество конкурсов	Количество участников-воспитанников	Количество участников-педагогов	Количество победителей, лауреатов
1.	14	115	24	133

Детский сад посещало в 280 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ функционировало 14 групп, в том числе 3 группы раннего возраста, 2 младшие, 2 средние, 2 старшие, 1 подготовительная к школе группа, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания для детей – инвалидов «Особый ребенок».

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00). Группа кратковременного пребывания с трехчасовым пребыванием детей.

Основной формой работы в возрастных группах является образовательная деятельность, совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в группах раннего возраста – 1 месяц, в младших, средних, старших группах - 10 дней.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.3 Оценка системы управления организацией

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п. Чернянка Белгородской области» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же регламентируется следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями образовательной деятельности, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов и другими локальными актами

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п. Чернянка Белгородской области»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет МБДОУ
- Совет родителей МБДОУ

К компетенции Общего собрания работников относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами совета родителей являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место

координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы в МБДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости воспитанников.
2. Степени адаптации детей к детскому саду.
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

В 2018 году отмечается уменьшение количества детей имеющих II и IV группы здоровья, увеличение детей с I и III группой здоровья.

Группы здоровья:

Годы	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2016г.	92/31%	189/65%	11/3,7%	1/0,3%
2017г.	72/25%	209/72%	7/2,4%	2/0,6%
2018г.	102/37%	165/59%	10/3,6%	1/0,4%

ДОУ посещают дети с такими заболеваниями как: заболевания сердца, гипертрофией небных миндалин, кариес, косоглазие, фимоз. Врачами – специалистами в текущем году у 52 детей выявлены различные заболевания:

Специалист	Кол –во детей с нарушением	Диагноз
Педиатр	2	2 – МАРС
Окулист	3	3 – косоглазие
Лор	33	33 – гипертрофия небных миндалин
Уролог	10	3 – фимоз
Стоматолог	4	4 - кариес

Для детей имеющих такие диагнозы разрабатываются и комплексно реализуются индивидуальные маршруты оздоровления.

Анализ заболеваемости за 2015-2018 гг.

Пропущено дней по болезни	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
	1647	1333	1098	1430
Число случаев заболеваний	277	199	154	159
Пропущено 1 ребенком по болезни	5,3	4,5	5,3	5,0

В 2018 г. увеличилось количество пропущенных дней по болезни, число случаев заболеваний, однако количество пропусков 1 ребенком по болезни уменьшилось. На протяжении многих лет уровень заболеваемости детей в учреждении стабильно сохраняется ниже среднетерриториального. Это демонстрирует успешность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей составляющей образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется проблеме **адаптации** детей к дошкольному учреждению. В течение адаптационного периода специалистами и педагогами ДОО велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОО. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параллельно работе с детьми, педагогом-психологом велась информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы) по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию. Результатами проведенной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОО и адаптировавшихся к его условиям.

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

Группа	Списочный состав	Уровень адаптации		
		1 группа (усложненная)	2 группа (средняя)	3 группа (легкая)
«Карапуз»	20	-	2	18
«Солнышко»	13	-	3	10
«Колобки»	21	-	5	16
Итого:	54	-	10	44
%			18,5%	81,5%

В МБДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности, которые посещали дети с общим недоразвитием речи. Работа велась учителем-логопедом Е.А. Туренко, Волобуевой Ю.В. и Ефременко О.А. по программе коррекционного обучения Т.Филичевой, Г.Чиркиной, Т. Тумановой «Коррекция нарушений речи». В отчетном году группы компенсирующей направленности посещало 26 детей. Работа по исправлению речи детей велась в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями. Из групп компенсирующей направленности с исправленной речью выпустились в школу - 15 детей (83%), со значительным улучшением – 3 ребенка (17%). 8 детей продолжают обучение в группе компенсирующей направленности.

В процессе занятий проводилась систематическая и планомерная работа, как с детьми речевой группы, так и с воспитателями и родителями.

Обследование детей в начале года позволило определить коррекционный маршрут работы с каждым ребенком, разделить детей для подгрупповой работы.

Коррекционно-образовательная работа проводилась в двух направлениях:

- индивидуально, где осуществлялась коррекция звукопроизношения, фонематического слуха.
- подгруппой в форме занятий, на которых решались основные задачи, связанные с развитием общих речевых навыков, формированием лексико-грамматических основ.

Вывод: Анализ показателей подготовки воспитанников свидетельствует о результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

1.5 Оценка организации учебного процесса

В 2018 году в МБДОУ функционировало 14 групп.

Группы общеразвивающей направленности:

3 группы для детей раннего возраста,

2 группы для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет);

2 группы для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет);

- 2 группы для детей старшего возраста (от 5 до 6 лет),
- 1 подготовительная группа (от 6 до 7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи;
- 1 группа комбинированного вида;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей – инвалидов;

Списочный состав детей - 280 детей.

Режим работы:

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, группе комбинированного вида - 12 часов с 7.00 до 19.00 часов;
- в группе кратковременного пребывания - 3 часа с 9.00 до 12.00.

Учебный год в МБДОУ начинается:

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в группе комбинированного вида, в группе кратковременного пребывания с 01.09.2017 г.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, учебным планом образовательной деятельности. Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «От рождения до школы»). Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, которые регламентированы учебным планом и составлены для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Длительность образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 мин в первую и во вторую половину дня.
- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для групп общеразвивающей нагрузки составляет:

- в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчетного периода составила 78 % .

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Чернянская детская поликлиника». Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

В детском саду организовано 4-х разовое питание согласно единому 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм

питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста (ясли и сад). Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет-25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник-15-20% . Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом организуется второй завтрак – дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты мясо, творог, сыр, яйца, овощи, фрукты и другие. Особое внимание уделяется качеству приготовляемых блюд, выполнению натуральных норм, технологической карты приготовления, калорийности, витаминизации. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Вывод: Учебный процесс в ДОО проводится на должном уровне в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. По итогам учебного года прослеживается динамика изменения физического и психологического здоровья детей; уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования.

1.6 Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО.

ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих - 67 человек, в том числе педагогических работников – 34 человека.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Петренко Наталья Николаевна	Высшее, дошкольная педагогика и психология, 23 года	35	18	высшая

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников	34	
- из них внешних совместителей	0	
- Вакансии (указать должности)	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16
	- с незак. высшим образованием	-
	- со средним специальным	18

	- из них обучаются в ВУЗе	3
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-
	- доктора наук	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	28
	- высшую	17
	- первую	11
Состав педагогического коллектива	- воспитатель	27
	- учитель-логопед	2
	- педагог-психолог	1
	- музыкальный руководитель	3
	- старший воспитатель	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6
	5-10 лет	3
	10-20 лет	5
	свыше 20 лет	20
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2018г.	Гуренко Елена Анатольевна	Учитель - логопед	«Воспитатели России»	региональный	победитель
2018г.	Соломенцева Валентина Николаевна	Воспитатель	«Воспитатель года»	муниципальный	призер

100% педагогов прошли курсовую подготовку по программе: «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию, также на проводимых МежМО, РМО и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры, мастер – классы,
- дискуссии, выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в текущем году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий.	имеется 80%
	- укомплектованность электронными ресурсами	имеется 75%
	- обеспеченность методической литературой	имеется 80%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется 80%

МБДОУ располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяла проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.8 Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Материально - техническая база учреждения:

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Кабинет заведующего	20 кв.м	2
Методический кабинет	26 кв.м	2
Медицинский кабинет	26 кв.м	1
Физкультурный зал	75 кв.м	2
Музыкальный зал	75 кв.м	3
Сенсорная комната	25 кв.м	1
Лингафонный кабинет	10 кв.м	1
Зимний сад	74 кв.м	-
Прачечная	52 кв.м.	3
Пищеблок	52 кв.м	5
Логопедический кабинет (2)	10 кв.м	2
Кабинет психолога	10 кв.м	-

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	- доступа к методической литературе	имеется
	- к информационным ресурсам Интернета	имеется
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	имеется
	- создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется
	- реализации индивидуальных образовательных планов	имеется
	- включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность	имеется
	- проведения экспериментов, наблюдений, экскурсий	имеется
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации	имеется
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	имеется	

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде ОП	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	имеется
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	имеется

	- мониторинг здоровья обучающихся;	имеется
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа	имеется
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	97%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	имеется
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно – пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная предметно-развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, учителя - логопеды, медицинские работники и другие специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования МБДОУ ФГОС дошкольного образования. Программа мониторинга проводится по двум направлениям: внутренний контроль и мониторинг. В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием. Ежегодно в ДОУ проводятся исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательного процесса является составляющей внутренней оценки качества образования. Родители получают информацию через посещение мероприятий, родительские уголки. Систематическое проведение Дня открытых дверей, родительских собраний с показом фрагментов образовательной деятельности с детьми дают положительные результаты. По итогам анкетирования на предмет отношения к детскому саду 99% родителей удовлетворены пребыванием ребенка в ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п. Чернянка Белгородской области»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	277
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	277/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	5,0

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/82%
1.8.1	Высшая	17/50%
1.8.2	Первая	11/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34/280
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2018 г. показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Основные нерешённые проблемы.

- капитальный ремонт ДОУ;

1X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.