

**Информационно-аналитическая справка о деятельности региональной  
инновационной площадки  
в сфере образования Белгородской области  
по проблеме:**

**«Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития  
детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры»  
В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях  
Белгородской области»  
В МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка**

**Продуктивность реализации инновационного проекта**

Продуктивностью реализации инновационного проекта считаем достижение его цели - интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста посредством игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В МБДОУ «Колокольчик» реализуется направление «Речевое развитие, включая детей с ОВЗ». В творческую группу проекта включены: старший воспитатель, два учителя – логопеда, педагог – психолог, воспитатели. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Для реализации задачи речевого развития приобретены игровые комплекты, которые подразумевают оречевление действий, обращение к сказочным сюжетам. С позиции подготовки к обучению грамоте имеются игры и пособия, входящие в состав комплекта «Чтение через игру», а также игры «Геоконт «Малыш», «Геоконт «Штурвал. Алфавит», плакат «Геоконт. Алфавит», «Конструктор букв 1», «Конструктор букв 3», комплекс «Коврограф Ларчик» и комплект «МиниЛарчик», пособие «Набор букв и знаков Ларчик», графический тренажер «Игровизор» с приложениями «Лабиринты Букв. Гласные», «Лабиринты Букв. Согласные», «Игровой калейдоскоп», развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес».

**Управление инновационной деятельностью**

На уровне образовательного учреждения нормативно-правовой основой является приказ заведующего МБДОУ, утверждающий списочный состав участников региональной инновационной площадки и план организации инновационной деятельности (приказ №8 от 25.01.2019 г.), разработано положение об инновационной деятельности в ДОО. На

официальном сайте ДОО создан раздел «Региональная инновационная площадка».

Система внутрисадовского повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности включает в себя:

1) Участие в методических мероприятиях (семинаре, тематическом педагогическом совете, консультациях и мастер - классах), профессиональных конкурсах, вебинарах, дистанционных курсах повышения квалификации.

2) Самообразование. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров в ДОО ежегодно создается план методической работы, организуются творческие группы педагогов.

3) Деятельность старшего воспитателя по выявлению профессиональных затруднений и составление рекомендаций для каждого педагога. Для диагностики использовались различные методы: анкетирование, наблюдение, анализ образовательной деятельности, собеседование, самоанализ педагога. Все вопросы разделены на группы, а педагог сам, отвечая на них, может видеть результат и оценить степень и группу своих профессиональных трудностей, в том числе возникшим и в результате инновационной деятельности.

4) Взаимопосещение занятий, игр и мероприятий. Это направление является особо эффективным. Анализ результатов позволяет планировать дальнейшую работу по индивидуальному методическому и консультационному сопровождению деятельности каждого педагога, в том числе и инновационной, что способствует повышению результативности деятельности в целом.

Программа инновационной деятельности за отчетный этап не изменялась, коррективы в программу не вносились.

Инновационная деятельность проходит экспертизу органов общественного управления ДОО – педагогического совета.

МБДОУ «Колокольчик» тесно взаимодействует с другими детскими садами поселка, принимающими участие в инновационной деятельности. Вопросы апробации игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях рассматривались на районном постоянно действующем семинаре руководящих кадров, муниципальных методических объединениях старших воспитателей, воспитателей, педагогов – психологов.

**Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях:**

31 января 2019 года педагоги МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: «Инновации

в образовании» в городе Белгороде. Особый интерес для педагогов и специалистов ДОУ вызвало выступление В. В. Воскобовича по проблеме интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» и практическое применение игрового материала «Развивающие игры Воскобовича».

Учителем логопедом Туренко Е.А. обобщен опыт работы на тему: «Формирование и коррекция компонентов речевой системы детей с общим недоразвитием речи и ограниченными возможностями здоровья средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», который внесен в районный банк данных АПО (приказ №715 от 27.06.2019г., свидетельство №481).

### **Программно-методическое обеспечение**

В МБДОУ «Колокольчик» используется «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» / В. В. Воскобович, Т. Г. Харько.

Используя игры Воскобовича В.В., возникла необходимость оформить «Интеллектуально-игровой центр», где мы разместили все пособия и игры, которые хорошо вписались в нашу развивающую среду, благодаря их хорошему оформлению и многофункциональному применению.

Игры включаются в различные формы организации детской деятельности: образовательную и самостоятельную. На занятиях игры В.В.Воскобовича выполняют роль дидактического материала и являются частью занятия по развитию развитию, при подготовке к обучению грамоте, по ознакомлению с предметами и рукотворным миром. В своей работе использованы игры: «Квадрат Воскобовича» (двухцветный), «Змейка» - это тот же квадрат Воскобовича, только вытянутый в длину, «Кораблик Плюх-Плюх», «Игровизор», «Геокоонт», «Коврограф «Ларчик». Для совместной игровой познавательной деятельности оформлены схемы для конструирования к играм: «Чудо-крестики» 1, 2, «Черепашки», «Чудо-цветик», «Чудо-соты»-1, «Фонарики». Для индивидуальной работы использованы игры: «Черепашки»; «Гонзики». Творческой группой создана в детском саду развивающая среда «Фиолетовый лес». Разработаны конспекты образовательной деятельности: «Путешествие в сказку», «Мы подарочки возьмём, в гости к ёжику пойдём», «Путешествие на кораблике «Плюх-Плюх», «Подарок для малыша Гео», «Путешествие на кораблике «Брызг-Брызг», «Поход с принцем Гео в Фиолетовый лес», «Приглашение Ворона Метра», «Поиск умного ключика», «Подарок медвежонка Мишика», «Загадочная посылка от Гео». «Путешествие в детство» мастер – класс для родителей.

### **Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта**

Эффективность деятельности по внедрению игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в МБДОУ оценивалась по двум направлениям.

Первое направление – оценка деятельности дошкольной организации родительской общественностью (удовлетворённость по результатам анкетирования). Результаты анкетирования показали, что 100% родителей групп компенсирующей направленности, в которых реализуется проект, удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОО. У 80 % родителей повысился уровень мотивации дошкольников к совместным занятиям исследовательской деятельностью, играм В.В.Воскобовича.

Второе направление – непосредственная оценка качественных изменений в развитии дошкольников. Основными показателями успешности детей в овладении конструктивными действиями при использовании игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича являются следующие:

- развитие у детей продуктивности, осознанности, оперативности действий и рациональности выполнения интеллектуально-творческих игровых и проблемных заданий;
- возросшая самостоятельность и самоорганизованность, инициативность и настойчивость в достижении намеченной цели;
- дошкольники умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;
- умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;
- у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;
- хорошо развита мелкая моторика рук.

Результаты мониторинга показали, что в группе компенсирующей направленности «Колокольчики» повысились показатели интеллектуального творческого развития дошкольников 25%, в группе компенсирующей направленности «Пчелки» на 30%. Итого средний показатель по детскому саду 27,5%.

### **Основной вывод об эффективности инновационной деятельности**

Все запланированные мероприятия инновационной деятельности на отчетном этапе реализованы. Проведенная работа сделана качественно. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы показал хорошие результаты. Следовательно, можно сделать о эффективности проекта и целесообразности продолжении работы в соответствии с намеченным планом.