

**Информационно-аналитическая справка о деятельности федеральной  
инновационной площадки  
ФГНБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования»  
по теме «Аппробация и внедрение парциальной образовательной  
программы дошкольного образования «От Фребеля до робота».  
в МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка**

На базе МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п. Чернянка Белгородской области» создана инновационная площадка, которая включена в состав сетевой инновационной площадки ФГНБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Аппробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота».

*На первом подготовительном этапе работы* был проведен первый обучающий семинар в БелИРО. Так же на данном этапе работы мы изучили: Педагогическую систему Ф. Фребеля; Методические рекомендации Ю. В. Карповой, В. В. Кожевниковой, А. В. Соколовой по использованию игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО и в различных образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»; Научные статьи и презентации; Составили план работы с детьми по использованию игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с детьми по образовательным областям. Тогда же мы организовали консультацию для воспитателей. К маю мы представили отчет по развивающей предметно – пространственной среде, фото и видео материалы.

После того, как мы получили заказанные конструкторы перешли *ко второму этапу - практическому*. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ включает виды конструкторов, направленные на техническое творчество ребенка – дошкольника: игровой набор «Дары Фрёбеля», конструкторы, робототехника. Конструкторы различаются по размерам, материалу, из которых они изготовлены (деревянные, металлические, пластиковые, мягкие полимерные, керамические), способами крепления, тематики. Могут быть динамичными и статичными.

Мы организовали работу по использованию игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с детьми. В планировании ОД обязательно включается конструкторская деятельность дошкольников в культурных практиках, проводятся регулярные выставки детского технического творчества «Мы – будущие инженеры».

Проводятся систематические обучающие мастер-классы для педагогов по обучению педагогов приемам конструирования и навыков технического творчества. Главные помощники в нашей работе – это родители

воспитанников. Они активно приветствуют появление «Даров Фребеля» в группе, заинтересованно изучают игры. Нами были оформлены для них консультации по использованию данного пособия так же в домашних условиях. Интересной формой работы с родителями стали турниры между родителями и детьми с использованием конструкторов «От Фрёбеля до робота».

В старшей группе «Витаминки» было организовано **«Конструкторское бюро»**.

*Первое* что нам понадобилось для организации деятельности, это общее пространство для работы, удобное для конструирования. Места не закреплены за детьми жестко, дети могут свободно перемещаться по комнате, брать необходимый материал, инструмент. Также сюда можно отнести и индивидуальные доски большей частью для работы с Дарами Фребеля. Доски эти должны иметь не скользкую поверхность, для этого они обшиваются тканью, фетром.

*Второе* - это место для хранения конструкторов в свободном доступе для детей с целью организации самостоятельной конструктивной деятельности и возможности для обыгрывания построек. Размещению моделей и конструктивных материалов в предметно – пространственной среде группы предается особое значение. Конечные продукты всех участников, не теряя самостоятельной ценности, могут в итоге образовывать общий продукт (коллекция, выставка, панно).

*Третье*, это наличие инженерных книг, куда на каждом занятии заносятся правилам безопасности в работе с инструментами, конструкторами, схемы, модели, рисунки готовых изделий. Инженерная книга – подробный дневник занятия, в котором все этапы продвижения проекта описываются «детским языком».

Четвертое, это и есть карты, схемы, модели и любой другой символический материал, которым мы постоянно пополняем конструкторское бюро. Также это образцы продукта в виде готовой вещи или ее графическое изображение. Конечные продукты деятельности могут образовывать коллекцию, выставку, большое панно. Ребенок должен быть окружен своими фотографиями в деятельности, как доказательствами своей состоятельности.

Пятое, это бросовый, природный и любой вспомогательный материал, необходимый для дизайна изделий.

Применение Программы на практике показало, что техническое творчество улучшает пространственное мышление дошкольников. При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения.