

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида
п. Чернянка Белгородской области**

ПРИКАЗ

от 28 февраля 2023 года

№18

**Об утверждении решений Общего собрания
работников о внесении изменений и
дополнений в Программу развития
МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка**

На основании решения общего собрания работников МБДОУ №4 от 28.02.23 г. и в соответствии с Приказами Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении ФАОП ДО»

Приказываю:

1. Утвердить решение общего собрания работников МБДОУ от 28.02.23 г.
 - 1.1. Утвердить и ввести в действия с 01.09.2023 г. изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка на 2021-2025 гг. (приложение №1)
 - 1.2. Утвердить Дорожную карту по ознакомлению и введению ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка.
2. Старшему воспитателю Халиевой Т.П. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ и разместить внесенные изменения и дополнения на сайте детского сада.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Заведующий
МБДОУ «Колокольчик»
п. Чернянка**



Н.Н. Петренко

**Изменения и дополнения
в Программу развития МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка на 2012-
2025 гг.**

1. Раздел 1. «Информационно-аналитическое обоснование Программы развития подпункт 1.1. Краткая аннотация Программы развития» дополнить словами «Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО) с 01.09.2023 г.; особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей)».

1.1. Подпункт 1.2. «Паспорт Программы развития - Правовое обоснование Программы» дополнить словами

«Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

<http://colokolchiksad.ucoz.ru/doc/federal/0001202007210012.pdf>

«Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

<http://colokolchiksad.ucoz.ru/doc/federal/0001202107030001.pdf>

«Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

<http://colokolchiksad.ucoz.ru/doc/federal/0001202211090019.pdf>

«Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

http://colokolchiksad.ucoz.ru/doc/0001202212280044_compressed-2-.pdf

«Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

«Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Подпункт 1.2. «Паспорт Программы развития - Правовое обоснование – институционный уровень» вместо слов «ООП ДО, АООП ДО» читать «ОП ДО, АОП ДО».

В «Цели Программы» фразу «в соответствии с ФГОС дошкольного образования» дополнить словами «ФОП ДО, ФАОП ДО с 01.09.2023 г.»

В «Задачи Программы» фразу «обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ» дополнить словами «в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО с 01.09.2023 г.»;

фразу «создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» дополнить словами «и ФОП ДО, ФАОП ДО с 01.09.2023 г.».

В абзаце «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы» после слов «материально-техническая база ДОУ на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО» добавить слова «и ФОП ДО, ФАОП ДО».

Абзац «Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется реализацией:

основной образовательной программой МБДОУ, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

адаптированной образовательной программой дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»))» читать в следующей редакции «Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется реализацией:

образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 01.09.2023 г.);

адаптированной образовательной программой дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») с 01.09.2023 г».

Раздел 2.2. «Анализ состояния и прогноз тенденций и изменений внутренней среды дошкольной образовательной организации - Качество образовательной деятельности» фразу «Согласно ФГОС дошкольного образования» дополнить словами ФОП дошкольного образования».

Фразу «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяет содержание...» читать «образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяет содержание...».

Фразу «Развитие речевых и коммуникативных способностей детей, воспитания культуры личности, повышения уровня владения речью как средством общения в рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» читать «Развитие речевых и коммуникативных способностей детей, воспитания культуры личности, повышения уровня владения речью как средством общения в рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО».

Абзац «Реализация коррекционно-развивающего обучения в Учреждении» читать в следующей редакции:

«В детском саду функционирует 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа в группах проводится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 01.09.2023 г».

Фразу «На основании имеющейся нормативно-правовой документации в группах компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения...» читать «На основании имеющейся нормативно-правовой документации в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольного образовательного учреждения...»

Абзац «Здоровье и физическое развитие воспитанников» фразу «Реализация ОО «Физическое развитие» осуществлялось с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной образовательной программы «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной» читать в следующей редакции «Реализация ОО «Физическое развитие» с 1.09.2023 г.

осуществляется с учетом образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО».

Фразу «Определяющая роль в достижении результатов в физическом развитии детей при освоении ОП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО...» читать в следующей редакции «Определяющая роль в достижении результатов в физическом развитии детей при освоении ОП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и с 1.09.2023 г. ФОП ДО...»

Абзац «Анализ и оценка кадрового потенциала дошкольной образовательной Организации» фразу «В условиях реализации ФГОС ДО, при анализе соответствия психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО можно сделать вывод, что психологическое сопровождение образовательной деятельности в условиях введения ФГОСДО должно быть ориентировано на психологическое проектирование и психологическую помощь, и компетентность всех участников образовательных отношений читать в следующей редакции «В условиях реализации ФГОСДО и с 1.09.2023 г. ФОП ДО, при анализе соответствия психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО можно сделать вывод, что психологическое сопровождение образовательной деятельности в условиях введения ФГОСДО должно быть ориентировано на психологическое проектирование и психологическую помощь, и компетентность всех участников образовательных отношений».

Абзац «Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)» фразу «В целях эффективной реализации Основной образовательной программы...» читать «В целях эффективной реализации образовательной программы...»

Дополнить в абзаце «SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации программы развития» таблицу следующим содержанием

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>	Возможные пути решения
<i>Анализ результатов качества образовательного процесса в Учреждении</i>	Образовательный процесс соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и осуществляется по образовательной программе МБДОУ		-Внедрение образовательных технологий, побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребёнка в соответствии с требованиями

			ФГОС ДО и ФОП ДО.
--	--	--	-------------------

В раздел 5. Стратегический план реализации Программы развития включить дорожную карту по введению ФОП ДО в МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка

ДОРОЖНАЯ КАРТА

По ознакомлению и введению ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка

Первый этап

Проведение педагогического совета, консультаций, семинаров по ознакомлению, изучению, внедрению и управлению Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Создание рабочих групп по изучению, внедрению, моделированию и управлению ФОП ДО.

Второй этап

Определение изменений и дополнений в Программу развития МБДОУ

Определение изменений и дополнений в основную образовательную программу

МБДОУ Определение изменений и дополнений в рабочие программы педагогов

Составление плана-графика мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО и ФАОП ДО с

01.09.2023

№	Наименование мероприятия/объекта /процедуры	Сроки исполнения	Ожидаемый результат/показатель	Ответственные
Основное мероприятие: 1. Создание организационно-управленческих условий для ознакомления и внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО				
	Стандартные процедуры:			
1	Создание рабочей группы по ознакомлению и подготовке внедрения ФОП ДО ФАОП ДО	28.02.2023	Создание и определение функционала рабочей группы	Заведующий МБДОУ
2	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по ознакомлению с Проектом ФОП ДО ФАОП ДО	28.02.2023	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО	Члены рабочей группы
3	Ознакомление коллектива с Приказом Минобразования о внедрении ФОП ДО, ФАОП ДО и Проектом	28.02.2022	Поэтапная подготовка Педагогических и управленческих кадров к введению ФОП ДО и ФАОП ДО	Заведующий МБДОУ

4	Подготовка презентации по ФОП ДО и ФАОП ДО для показа на педагогическом совете	февраль 2023	Система мероприятий, обеспечивающих ознакомление с алгоритмом внедрения и функционирования по ФОП ДО и ФАОП ДО	Члены рабочей группы
5	Предварительный анализ ресурсного обеспечения ФОП ДО	Март 2023	Получение объективной информации готовности ДОУ к переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО	Члены рабочей группы
6	Разработка плана методического сопровождения введения ФОП ДО и ФАОП ДО	февраль.2023	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО	Члены рабочей группы
7	Организация изучения, анализа и обсуждения членами Рабочей группы ФОП ДО и ФАОП ДО по содержанию	март-апрель 2023	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Члены рабочей группы
8	Организация педагогического совета с целью ознакомления всего педагогического коллектива с ФОП ДО и ФАОП ДО	февраль 2023	Осмысление содержания ФОП ДО и определение уровня готовности ДОУ к внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО	Старший воспитатель
9	Организация методических совещаний, педагогических часов по изучению ФОП ДО и ФАОП ДО и проектированию ФОП ДО и ФАОП ДО МБДОУ	февраль-август 2023	Выработка стратегической линии Проектирование деятельности	Старший воспитатель педагоги

10	Проведение инструктивно методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФОП ДО и ФАОП ДО	Поэтапно, весь учебный год	Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение смысловых понятий	Старший воспитатель
11	Организация работы по разработке образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	июнь 2023	Создание ОП ДО и АОП ДО	Рабочая группа
12	Обсуждение и утверждение образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ.	август 2023	Наличие ОП ДО и АОП ДО Наличие РП	Определение необходимых изменений в оснащённости ДОУ
13	Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2023-2024 учебный год.	август 2023	Наличие календарно-тематических планов	Заведующий Старший воспитатель.
14	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФОП ДО и ФАОП ДО	Поэтапно, весь учебный год	Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки	Педагог- психолог
15	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	сентябрь 2023	Наличие плана преемственности ДОУ и школы	Старший воспитатель учителя начальных классов МБОУ СОШ № 1 и №2
16	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	Поэтапно	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность ДОУ по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

17	Мониторинг введения ФОП ДО и ФАОП ДО	Весь период	Диагностические материалы. План контроля.	Старший воспитатель.
Основное мероприятие: 2. Кадровое обеспечение внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО				
1	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО	Весь период	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Старший воспитатель.
2	Организация консультаций воспитателям по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО и ФАОП ДО	Весь период	Ликвидация затруднений.	Старший воспитатель. Педагог- психолог
3	Консультации узких специалистов МБДОУ по вопросу Федеральной образовательной программы дошкольного образования	февраль-август 2023	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Старший воспитатель.
4	Создание банка методических материалов по ФОП ДО и ФАОП ДО (содержание, традиции ДОО, региональный компонент, педагогические технологии, методы, средства, дидактический материал, верифицированные сервисы, диагностические материалы)	Весь период	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Старший воспитатель.

5.	Создание творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО и ФАОП ДО	март-август 2023	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (ментальные карты, чек-листы)	Заведующий Старший воспитатель
Основное мероприятие: 3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО				
1	Проведение диагностики готовности ДОУ к введению ФОП ДО и ФАОП ДО	апрель	Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО Диагностическая карта	Старший воспитатель Рабочая группа
2	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса.	Поэтапно	Определение необходимых изменений в оснащенности ДОУ	Заведующий МБДОУ
3	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ОП и АОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.	Поэтапно	Приведение в соответствие материально-технической базы нормам ОТ	Заведующий МБДОУ Зам. Зав. По АХЧ
4	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ОП и АОП.	Поэтапно	Оснащенность библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой.	Заведующий МБДОУ
5	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП ДО и ФАОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Весь период	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов.	Старший воспитатель

6	Создание на странице официального сайта ДОУ баннера, подраздела «ФОП ДО» с методическими материалами Создание банка полезных ссылок, сервисов	Весь период	Трансляция обучающих сервисов на страницах персональных сайтов педагогов и на официальном сайте ДОУ	Старший воспитатель.
Основное мероприятие: 4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО				
1	Скоростное подключение к сети Интернет	Весь период	Обеспечить бесперебойный доступ с средствами коммуникации, методическим и обучающим сервисам	Зам. Зав. По АХЧ
2	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФОП ДО	Весь период	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФОП ДО. Создание банка полезных ссылок, на сайте ДОУ	Старший воспитатель.
3.	Обновление технических средств обучения, программного обеспечения	Весь период	Обеспечить возможность использования современных технологий в воспитательном и обучающем процессе	Заведующий Старший воспитатель
4	Проведение родительских собраний по ознакомлению с ФОП ДО	Май 2023		Воспитатели Старший воспитатель
5	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФОП ДО	Весь период	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФОП ДО. Отчеты	Заведующий Старший воспитатель
6	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФОП ДО	Весь период	Обеспечение условий открытости в реализации ФОП всех субъектов образования. Публикации	Старший воспитатель