

Принят
на заседании педагогического совета
протокол №3 от 30.04.14 г.

Утвержден
приказ № 32 от 21.05 2014 г.
Заведующий МБДОУ «Колокольчик»
Петренко Н.Н.



ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА П. ЧЕРНЯНКА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2014 Г.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в физических упражнениях.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное-речевое развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-личностное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСНОВНЫЕ ЕЖЕДНЕВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Утренний прием на воздухе
- Утренняя гимнастика
- Работа в цветнике, огороде (рыхление, полив по необходимости, прополка)
- Уборка участков
- Полив, рыхление песка (ежедневно)
- Соблюдение теплового и питьевого режима
- Закаливание детей водой (мытьё ног)
- Регуляция двигательной активности
- Соблюдение последовательности режимных моментов
- Организация и проведение развлечений

Оздоровительная работа с детьми

1. Закаливающие мероприятия

Закаливание воздухом

1. прием детей на улице;
2. прогулки на воздухе с включение подвижных игр;
3. пешеходные прогулки к реке, на луг;
4. сон с доступом свежего воздуха;
5. сон без маечек;
6. проветривание помещений (в том числе сквозное);
7. утренняя гимнастика на воздухе;
8. гимнастика после сна;
9. рациональная одежда, соответствующая погоде и сезону года.

Закаливание водой

1. умывание и другие гигиенические процедуры;
2. влажное обтирание;
3. обливание ног;
4. использование гидромассажеров;
5. полоскание полости рта кипяченой охлажденной водой;
6. игры с водой.

Закаливание солнцем

1. солнечные ванны;
2. отдых в тени.

Другие виды закаливания

1. босохождение по песку, траве;
2. ходьба по ребристой поверхности;
3. ходьба по массажным коврикам;
4. работа с природным материалом (глиной, песком);

Профилактические мероприятия

1. Оздоровление фитонцидами (салаты с добавлением лука, добавление чеснока в первые блюда).
2. Самомассаж.
3. Дыхательная гимнастика.
4. Употребление в пищу свежих овощей, фруктов, соков.
5. Маркировка мебели согласно СанПин.

Ответственные – заведующая, старший воспитатель, ст. медсестра.

**За организацией питания
Оперативный контроль**

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц		
		<i>Все группы</i>		
		Июнь	Июль	август
1	Правильность закладки продуктов и выход блюд	+	+	+
2	Расчет энергоценности и калорийности пищевого рациона	+	+	+
3	Соблюдение режима питания в группах		+	
4	Правильность сервировки стола соответственно возрастной группе			+

Ответственные – заведующая, старший воспитатель, ст. медсестра.

1.1.1. За соблюдением санитарно-гигиенических требований

Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц		
		<i>Все группы</i>		
		Июнь	Июль	август
1	Соблюдение питьевого режима	+	+	+

2	Соблюдение теплового режима	+	+	+
3	Обработка выносного материала		+	
4	Обработка песка и песочниц	+	+	+

Ответственная – ст. медсестра.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Производственное собрание «О подготовке ДОУ к работе в летний период»	Июнь	Заведующая Зам.зав.по ХЧ
2.	Озеленение территории ДОУ: высадка рассады цветов и овощей	Май-июнь	Зам.зав.по ХЧ Ст.восп-ль
3.	Завоз песка	Май - июнь	Заведующая ДОУ
4.	Ремонт и покраска игрового оборудования на игровых площадках, спортивной площадке	Июль	Зам.зав. по ХЧ, восп-ли, родители
6.	Художественное оформление территории детского сада	В течение лета	Заведующая Ст.восп-ль Восп-ли
7.	Косметический ремонт групповых и технических помещений ДОУ	Июль	Заведующая ДОУ Восп-ли Технический персонал
9.	Комплектование групп детьми в летний период и на новый учебный год	Май - август	Заведующая ДОУ
10.	Реализация графика отпусков сотрудников ДОУ.	С мая	Заведующая ДОУ
11.	Заготовка овощей на зиму	Июль-сентябрь	Заведующая, зам. завед по ХЧ

Взаимодействие ДОУ с родителями

№ п/п	Тема	Форма организации	Сроки	Ответственные
1	Групповые собрания с		Июнь	Воспитатели групп

	родителями вновь поступивших детей			
2	Индивидуальные консультации заведующей	Консультации	Июнь-август	Заведующая МБДОУ
3	Оформление наглядно-информационного сопровождения для родителей	Стенды, памятки	Июнь-август	Воспитатели групп
4	Летний период в жизни малыша	Консультация	Июнь	Воспитатели групп
5	Ребенок на улицах города	Консультации	Август	Воспитатели групп
6	Огонь-судья безопасности людей (о пожарной безопасности)	Консультация	Август	Воспитатели групп
7	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	Участие в празднике	Август	Воспитатели всех групп, родители
8	День Туристов	Совместная деятельность	Июль	Воспитатели групп
9	Оказание посильной помощи в ремонте детского сада	Совместная деятельность	Июнь-август	Воспитатели групп, родители

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

месяц	Тема недели	Мероприятия	Ответственный
Июнь	Мир детства	Районный праздник посвященный Дню защиты детей (танец Саложата)	В.С. Засыпкина
		Праздник «В гости к лету»	З.А. Щербакова И.Л. Колесникова
		Экскурсия в библиотеку	воспитатели

		«Пушкиниада»	
	Россия – Родина моя	Экскурсии к Холковской пещере, по достопримечательным местам поселка (старший возраст)	Воспитатели Романченко В.Г.
		Праздник Троица «Земля именинница»	З.А.Щербакова В.Г. Романченко
		Праздник посвященный Дню независимости России «Моя Родина – Россия».	З.А.Щербакова И.Л.Колесникова
	Неделя сказок	Развлечение «В гостях у любимых сказочных героев»	воспитатели
		День театра	воспитатели
		Просмотр спектакля «Хоровод сказок»	воспитатели
		Музыкально – театральная студия «Радость». «По следам сказок»	воспитатели
	Неделя музыки	Минута славы	В.Г. Романченко
		Рисунок на асфальте «Нарисуй музыку»	С.Г. Притулина
		Изготовление музыкальных игрушек с детьми.	воспитатели
Июль		Детский музыкальный концерт «Веселое лето».	З.А. Щербакова
		День прослушивания музыки	воспитатели
	Неделя интересных дел	«День мыльных пузырей»	В.Н. Соломенцева
		Праздник красок «Где растут краски»	О.В. Войтова
		День Ивана Купала развлечение для средних, старших и подготовительной групп	Муз. Руководители Войтова О.В.
		«Волшебница-вода» (игры, развлечения с водой)	Е.А. Сухина
		«День именинника»	воспитатели
		Конкурс на лучшую постройку «В гостях у Феи песка»	Шугаева Т.И.
	Неделя любимых игр	«День настольных игр»	воспитатели
		«День мячика»	воспитатели
		«День мягкой игрушки»	воспитатели
		«День любимой игры»	воспитатели
		«День игр и шуток»	воспитатели

	Экологическая неделя «Наедине с природой»	«Лесная аптека» экскурсия в лес	М.М. Посохова	
		«День птиц и насекомых»	воспитатели	
		Экскурсия к реке	воспитатели	
		День почемучек	воспитатели	
		Экологический праздник «Друзья природы»	Муз. рук. Гостева Л.А.	
	Неделя спорта	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	О.В.Войтова	
		Спортивные соревнования по шарболу между старшими группами. Праздник шариков в младших группах	О.В.Войтова В.Н. Соломенцева	
		День подвижных и спортивных игр	воспитатели	
	Август	Неделя безопасности	День противопожарной безопасности	Воспитатели
			Конкурс детского рисунка «Чтобы не было беды»	С.Г. Притулина
Беседы об основах безопасности с детьми «На прогулку мы идем»			воспитатели	
Развлечение по правилам дорожной безопасности «Все ребятам нужно знать правила дорожного движения»			В.С.Засыпкина	
Неделя здоровья		День чистоты	воспитатели	
		Познавательно – игровая программа «Как устроен Я»	воспитатели	
		Развлечение «Витамины для Меня»	Петрова Л.М.	
		Спортивный праздник с участием родителей «Детские олимпийские игры»	Войтова О.В	
Неделя знатоков		День почемучек	воспитатели	
		День загадок	воспитатели	
	День любознательности	воспитатели		
	Развлекательно – познавательные игры «Угадай –ка»	воспитатели		
	Фотоконкурс «Чудо чадо»	Воспитатели В.С.засыпкина		

Неделя любимого поселка	Развлечение «Путешествие в прошлое и настоящее нашего поселка», посвященное Дню поселка.	Муз. руководители
	«Чернянка милая моя» изготовление поделок из природного и бросового материала	воспитатели
	Конкурс рисунков о поселке «С Днем рождения мой любимый поселок»	Засыпкина В.С. Щербакова З.А. Притулина С.Г воспитатели
	Экскурсия в музей	воспитатели
	Целевые прогулки по улицам поселка	воспитатели

**Режим дня для детей МБДОУ «Колокольчик» п.Чернянка
(тёплый период)**

Режимные моменты	гр. ран. воз с 1-3 лет	мл. гр. с 3-4 лет	средняя с 4-5 лет	старшая с 5-6лет	подготови- тельная с 6-7лет
Прием, осмотр, утренняя прогулка	7.00 – 7.50	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.50 – 8.00	8.00-8.10	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.45	8.10 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 – 8.50	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.30	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30	8.55-9.30
Мероприятия	9.30-9.45	9.30-10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 -10.00
Второй завтрак	9.45- 9.55	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.00- 10.10
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры, индивидуальная работа	9.55 –11.20	10.10– 12.20	10.10-12.15	10.10 –12.25	10.10-12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры,	11.20-11.40	12.10-12.25	12.15-12.35	12.25-12.45	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.40 -12.20	12.25 –12.55	12.35 –13.00	12.45-13.05	12.50-13.10
Подготовка ко сну, сон	12.20 –15.10	12.55 –15.00	13.00 –15.00	13.05 –15.00	13.10 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.10 –15.30	15.00 –15.25	15.00 –15.25	15.00 –15.25	15.00 – 15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30 –15.50	15.25 –15.35	15.25 –15.35	15.25 –15.35	15.30 – 15.40
Игры, чтение художественной литературы	15.50- 16.20	15.35- 16.05	15.35- 16.05	15.35- 16.05	15.35- 16.05
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	16.20 –16.35	16.05- 16.15	15.35- 16.05	15.35- 16.05	15.35- 16.05
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность на улице, труд, уход детей домой	16.35 –19.00	16.15 –19.00	16.15 –19.00	16.15 –19.00	16.15 –19.00

